

## โครงการ จัดทำและพัฒนาสื่ออนวัตกรรมการท้องถิ่น(ทุกภูมิภาค)

กลยุทธ์ เพิ่มศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา ด้วยสื่ออนวัตกรรมการท้องถิ่น

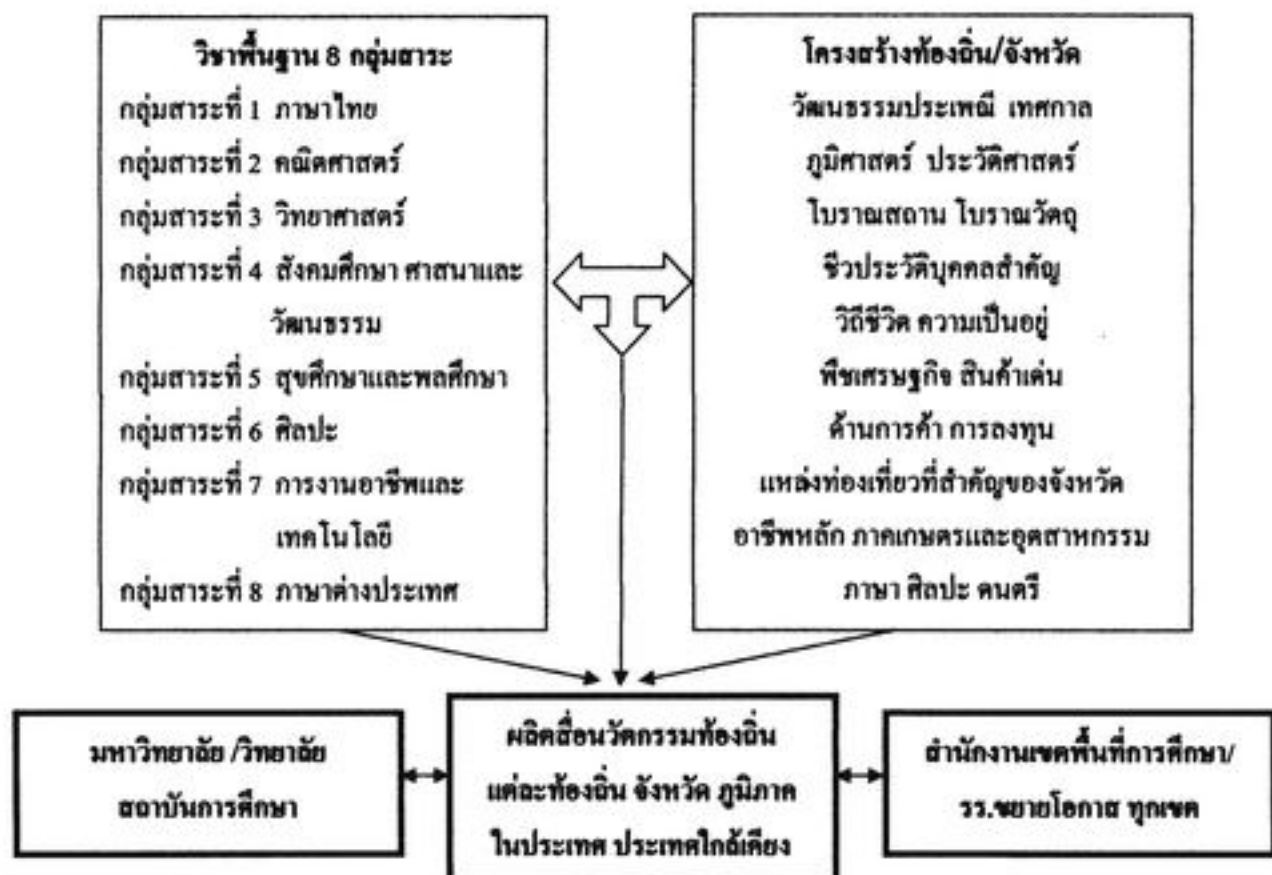
หน่วยงานที่รับผิดชอบ สถาบันวัดกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ กรุงเทพฯ

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - ธันวาคม 2554 จำนวน 6 เดือน (ระยะที่ 1)

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสื่อทางการศึกษา เป็นปัจจัยที่สนับสนุนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ประสบผลสำเร็จนั้น ครูผู้สอนจะต้องทำการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมๆ กับการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ แนวทางสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะเชื่อมโยงข้อมูลพื้นดินและเอกลักษณ์เด่นทุกด้านของจังหวัดที่โรงเรียนจัดตั้งอยู่สถานสอดคล้องเข้ากับวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ

ดังนั้น สถาบันวัดกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ ได้เล็งเห็นประโยชน์ที่จะร่วมพัฒนาการศึกษาด้วยสื่ออนวัตกรรมการท้องถิ่น ให้กับครูและโรงเรียน จะได้นำสื่ออนวัตกรรมการท้องถิ่นไปใช้ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับท้องถิ่นนั้นๆ โดยการขอรับสนับสนุน และส่งเสริมจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ทุกเขตทั่วประเทศ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ทุกเขตทั่วประเทศ ร่วมจัดการศึกษาด้านพัฒนาสื่ออนวัตกรรมการท้องถิ่น ตามแบบจำลอง ดังนี้



## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ด้านผลผลิต (Output)

- โรงเรียนมีสื่อต้นนวัตกรรมท้องถิ่นในการเรียนการสอนมากขึ้น
- ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อต้นนวัตกรรมท้องถิ่น และใช้เทคนิควิธีการ ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ครูผู้สอนสามารถถ่ายทอดต้นนวัตกรรมท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์แต่ละจังหวัดตามบริบทที่ตั้งอยู่

### 2.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- โรงเรียนมีสื่อต้นนวัตกรรมท้องถิ่นใช้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อต้นนวัตกรรมท้องถิ่น
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ด้านความคิดสร้างสรรค์ และนักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญของจังหวัดที่โรงเรียนจัดการศึกษา เพื่อกำหนดช่องทางอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เจริญปริมาณ

- โรงเรียนมีเครื่องมือในการผลิตสื่อต้นนวัตกรรมท้องถิ่น (ตำราเรียน ดิจิตอลอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีคุณภาพสอดคล้องเนื้อหาของจังหวัด) เพิ่มขึ้น ตามวิชาการเรียนหลักทั้ง 8 กลุ่มสาระ
- ครูและโรงเรียนสามารถใช้สื่อต้นนวัตกรรมท้องถิ่นอย่างน้อยคนละ 1 รายวิชาหรือมากกว่านั้น

### 3.2 เจริญคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนแต่ละรายวิชาดีขึ้น มีกระบวนการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ดีขึ้น
- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจความสำคัญของจังหวัดที่โรงเรียนจัดการศึกษาจัดตั้งอยู่

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ก.ค. 2554	สถาบันนวัตกรรมฯ
2.	ประชุมชี้แจงแนวทางดำเนินงานโครงการ โดย จัดทำบันทึกถลงนามความร่วมมือ (mou) ร่วมกับเขตพื้นที่ฯ	ก.ค. 2554	คณะกรรมการพัฒนาสื่อต้นนวัตกรรม
3.	ประสานงานและจัดส่งหนังสือแจ้ง สนง.เขตพื้นที่การศึกษา (สพป./สพม.) ทุกเขต เพื่อขอครูแกนนำเข้าร่วมจัดทำสื่อต้นนวัตกรรมท้องถิ่น ร่วมกับส่วนที่เกี่ยวข้อง	ก.ค. 2554	คณะกรรมการพัฒนาสื่อต้นนวัตกรรม
4.	เชิญครูแกนนำของเขตพื้นที่ร่วมระดมสมอง/ วิเคราะห์ในการพิจารณาจัดทำและพัฒนาสื่อต้นนวัตกรรมท้องถิ่น	ค.ค. 2554	คณะกรรมการพัฒนาสื่อต้นนวัตกรรม
5.	มอบสื่อต้นนวัตกรรมท้องถิ่นให้เป็นลิขสิทธิ์ของเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ค. 2554	สถาบันนวัตกรรมฯ
6.	เขตพื้นที่การศึกษาฯ มอบสื่อฯให้โรงเรียนใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค.ค. 2554	สพป./สพม.ทุกเขต

7	สถาบันฯจัดทำสื่อฯ และอำนวยความสะดวกการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ให้กับหน่วยงานร่วมดำเนินการ ในราคาคืนทุนตามคำขอ	พ.ศ. 2554	สถาบันนวัตกรรมฯ
8	ติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ สรุปรายงาน	ธ.ค 2554	สถาบันนวัตกรรมฯ

หมายเหตุ : ในขั้นตอนระดมสมอง จัดทำสื่อนวัตกรรมท้องถิ่น สถาบันฯจะส่งหนังสือเชิญ ศพป. และ ศทม. คำนั่นคอนปฏิบัติต่อไป

#### 5. สถานที่ดำเนินการ

จะแจ้งให้ทราบหลังจากประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสื่อฯ

#### 6. งบประมาณ

สถาบันนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ กรุงเทพฯ

#### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต	คุณภาพของสื่อการเรียนรู้ โดยผ่านผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ	แบบสำรวจ, แบบสอบถาม, แบบประเมิน
ด้านบริบทการใช้	หาบริบทที่เหมาะสมในการใช้สื่อการเรียนรู้ในสภาพจริง	แบบสอบถาม, แบบประเมิน
ด้านความคิดเห็น	เจตคติที่มีต่อการเรียนจากสื่อการเรียนรู้	แบบสอบถาม, แบบประเมิน
ด้านความสามารถของผู้เรียน	ประเมินจากการกระทำที่แสดงออก โดยตรงจากการทำงานด้านต่างๆในสถานการณ์จริง	แบบสอบถาม, แบบประเมิน
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ดูจากกระบวนการทำงาน กระบวนการคิดวิเคราะห์ การคิดวิพากษ์วิจารณ์ การคิดแบบสร้างสรรค์ การคิดเชิงเหตุผล	แบบสอบถาม, แบบประเมิน

#### สถาบันนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้

*Innovation and Technology for Learning Institute*

ที่ตั้ง : สำนักงานเขตนครสวรรค์ : 88/12-13 ม.6 ต.หนองปลิง อ.เมือง จ.นครสวรรค์60000

โทรศัพท์ (056) 253197-8 ต่อ 16 โทรสาร (056) 253196 และ 194

E-mail : itl@innotechlearn.co.th Web-site : www.innotechlearn.co.th

สำนักงานส่วนกลาง : 29/38 ซ.ลาดพร้าว 23 (รัชดาฯ 30) แขวงจันทราเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

โทรศัพท์/โทรสาร (02)5133150



## แบบตอบรับเข้าร่วม

### โครงการจัดทำและพัฒนาสื่ออนวัตกรรมการท้องถิ่น ปี 2554 (ทุกภูมิภาค)

(กำหนดการจัดทำและพัฒนาสื่ออนวัตกรรมการท้องถิ่นจะแจ้งให้ท่านทราบภายหลัง)

ชื่อหน่วยงาน .....

เลขที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

โทรสาร..... E-mail.....

- ยินดีเข้าร่วมโครงการ (หากท่านพิจารณาแล้วยินดีเข้าร่วมโครงการขอความกรุณาระบุรายละเอียดข้อมูลดังนี้)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ขอส่งรายชื่อครูแกนนำเข้าร่วมจัดทำและพัฒนาสื่ออนวัตกรรมการท้องถิ่น **ศูนย์วิทยากร** พื้นฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระ ดังนี้

วิชา 8 กลุ่มสาระ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	โทรศัพท์ติดต่อ
ภาษาไทย			
คณิตศาสตร์			
วิทยาศาสตร์			
สังคมศึกษา			
ดุขศึกษาและพลศึกษา			
ศิลปะ			
การงานอาชีพฯ			
ภาษาต่างประเทศ			

กรุณาส่งแบบตอบรับมาที่ : คุณบุษบง สิริมิตรณ์ และคุณฉวีรดา เอกกัญญา โทรสาร 056 - 253196

หรือต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมติดต่อได้ที่ 056 - 253197 ต่อ 16 E-mail : itl@innotechlearn.co.th

**หมายเหตุ - ไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น**

- กำหนดการจัดทำและพัฒนาสื่ออนวัตกรรมการท้องถิ่นจะแจ้งให้ท่านทราบภายหลัง

- ขอให้ท่านส่งแบบตอบรับแจ้งสถาบันเข้ามาก่อน เพื่อรวบรวมรายชื่อและจำนวนครูแกนนำ สำหรับการกำหนดระยะเวลาและสถานที่จัดทำสื่อฯ ตามความเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาสาระ/จำนวนครูแกนนำตามกลุ่มสาระฯแต่ละช่วงชั้น ต่อไป (ภายในเดือนสิงหาคม 2554)